

# Fragebogen zur Situation im Kindergarten Bitte auszufüllen von der KiTa

(Alle Angaben unterliegen der Schweigepflicht und werden nicht an Dritte weitergegeben)

## Allgemeines

Name des Kindes: \_\_\_\_\_ Alter: \_\_\_\_\_

Name der Kita: \_\_\_\_\_

Name des/der ErzieherIn: \_\_\_\_\_

Gruppe: \_\_\_\_\_

Ansprechpartner und Telefonnummer: \_\_\_\_\_

Seit wann geht das Kind in Ihre Kita: \_\_\_\_\_

Beobachtungsdatum: \_\_\_\_\_

## Rahmenbedingungen

Kindergartenkonzept (offen, integrativ, ...)

---

---

Gruppenstärke

---

Konstellation der Gruppe (Altersverteilung, ruhig/unruhig)

---

---

Alltagsabläufe (gemeinsames Frühstück, Stuhlkreis, Rituale, ....)

---

---

---

Wie gut ist die Kommunikation mit den Eltern?

---

---

Ist das Kind regelmäßig in der Kita? Wie sind die Kernanwesenheitszeiten?

---

---

## Persönliche Einschätzung

**Was klappt mit dem / bei dem Kind gut im Kita-Alltag?**

---

---

---

**Welche Probleme fallen aus Ihrer Sicht im Kindergarten besonders auf?**

---

---

---

---

**Haben Sie eine Vermutung, woher diese Auffälligkeiten kommen?**

---

---

---

**Wie ist Ihre Beziehung zum Kind?**

---

---

## Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes – Ihre Beobachtungen

Bewertung: 0 = unproblematisch    1 = Problem leicht ausgeprägt    2 = Problem mäßig ausgeprägt  
 3 = Problem erheblich ausgeprägt    4 = Problem voll ausgeprägt

Aktivitäten der alltäglichen Routine	0	1	2	3	4	Bemerkungen
Ankommen und Verabschieden						
An - / Ausziehen						
Toilettengang						
Waschen / Hygiene						
Schleife binden						
Essen / Umgang mit Besteck						
Wege bewältigen						
Erledigung fremdbestimmter Aufgaben (z.B. durch Erzieher)						
Stuhlkreis						
Aktivitäten mit Kindern						
Aktivitäten mit Erwachsenen						
Aufräumen						
Ausflüge						
Mittagsschlaf						Wie lange?:

Sensomotorik	0	1	2	3	4	Bemerkungen
Malen						
Schneiden						
Stifthaltung						
Händigkeit eindeutig ausgeprägt						
Kraftdosierung						
Muskelspannung (Hypo - /Hyperton)						
Feinmotor. Koordination						
Grobmotor. Koordination						
Gleichgewichtsverhalten						
Bewegungsverhalten						
Bewegungsdauer						
Turnen / Bewegungsspiele						

Kognitiver Entwicklungsstand	0	1	2	3	4	Bemerkungen
Malentwicklung						
Sprachverständnis						
Merkfähigkeit						
Farben zuordnen / benennen						
Zählen						Bis:
Lerntempo						
Kreativität						
Konstruktions - / Puzzlespiele						

Aufmerksamkeit / Konzentration	0	1	2	3	4	Bemerkungen
Wachheit						
Umgang mit Ablenkung						
Konzentrationsspanne beim Spielen						
Konzentrationsspanne beim Basteln / Lernsituationen						

Sprache	0	1	2	3	4	Bemerkungen
Kommunikationsverhalten mit Kindern						
Kommunikationsverhalten mit Erwachsenen						
Artikulation						
Wortschatz						
Grammatik						

Arbeitsverhalten	0	1	2	3	4	Bemerkungen
Mitarbeit						
Selbstständigkeit						
Handlungsplanung						
Einhalten von Ordnungsprinzipien						
Arbeitstempo						
Arbeitsorgfalt						
Ausdauer						
Anstrengungsbereitschaft						

Spielverhalten	0	1	2	3	4	Bemerkungen
Rollenspiele						
Bauen						
Basteln						
Werken						
Regelspiele						
Spielen allein drinnen						Wie lange?:
Spielen allein draußen						Wie lange?:
Spielen in der Gruppe						

Sozialverhalten	0	1	2	3	4	Bemerkungen
Selbstwertgefühl						
Integration in die Gruppe / Freunde						
Kontaktaufnahme zu Kindern						
Kontaktaufnahme zu Erwachsenen						
Position / Rolle im Gruppenverband						
Umgang mit Konflikten						
Impulsivität / Erregungsniveau						
Einhaltung von Regeln / Grenzen						
Verhalten gegenüber Kindern						
Verhalten gegenüber Erwachsenen						